

# Antimobbe-politik



HJØRRINGSKOLEN

## Antimobbe-politik

HjørringSkolen er en skole for børn med særlige behov.

**Det er skolens mål at være en "mobbefri skole".**

Med udgangspunkt i skolens værdier er det målet at skabe så tryk en hverdag for elever og personale som muligt.

**Vi forstår drilleri som:**

Drilleri har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

**Vi forstår generende drilleri som:**

Generende drilleri er en gråzone mellem drilleri og mobning. Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Et vigtigt forvarsel om mobning.

**Vi forstår mobning som:**

Mobning er, når et barn gentagne gange og over en vis tid oplever sig udsat for negative handlinger fra et eller flere børn.

Negative handlinger **kan** være:

- Direkte fysisk vold, skub, slag eller spark .
- Forkert brug af sociale medier - grimme ord, billeder m.m.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og lede ting.
- Handlinger uden ord ved bevidst brug af grimasser, gestikulation som f.eks., ved at vende en ryggen.
- Handlinger for at genere eller såre.



## Hvad gør vi for at forebygge mobning?

- Vi lærer børnene, at de skal bede en voksen om hjælp, hvis de ikke selv kan klare en konflikt.

Vi fordeler ikke "synd og skyld", men lader de involverede børn på skift fortælle, hvordan de har oplevet den givne situation, hvad deres hensigt egentlig var, og hvad situationen gjorde ved dem rent følelsesmæssigt. Når det enkelte barn på den måde føler sig hørt og set, bliver det at få ret ofte mindre vigtigt.

- I samværet med børnene er de voksne sig meget bevidst om, at de er rollemodeller i forhold til, hvordan konflikter kan håndteres.

## Handleplan

- Eleven og forældrene skal kunne have tillid til, at der bliver fulgt op på problemet, derfor er det vigtigt, at der er en handleplan, der tydelig beskriver **hvem - der gør - hvad**.
- Vi voksne skal altid være undersøgende i forhold til elever, der virker kede af det eller foretager sig noget uhensigtsmæssigt. At være undersøgende betyder, at vi henvender os enten til eleven eller til andre voksne, der er omkring situationen eller eleven.
- Hvis vi oplever, at en elev bliver mobbet, tager vi kontakt til kontaktlæreren og der etableres en samtale med de involverede elever, og forældrene orienteres .
- Om nødvendigt orienteres ledelsen og forældrene inddrages direkte .  
Hvis nødvendigt afholdes der møde med de involverede parter
- Yderligere tiltag, her kan bl.a. nævnes:
  - Inddragelse af PPR
  - Inddragelse af SSP
  - Inddragelse af sagsbehandler

**Vi kommenterer positiv adfærd !!**

*Hjørring, 16. marts 2017*



