

HJØRRINGSKOLEN

Princip om undervisningens organisering

”Hjørringskolen er en heldagsskole, hvor undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i elevens faglige og personlige forudsætninger ud fra en kongstanke om, at vi ønsker, at hver enkelt elev skal *lære, trives og dannes i et tillidsfuldt og udviklende miljø* og herved få det bedst mulige udgangspunkt i livet. Dette gælder både eleven som enkelt individ og som en del af en gruppe eller et større fællesskab. Undervisningen kan foregå enkeltvis, i større eller mindre hold og på tværs af klasser alt efter, hvad der er meningsfuldt i den konkrete undervisningssituation.

Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med andre aktører i lokalsamfundet, når dette er relevant. I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence, klassens sammensætning og hensyn til behovet for gennemgående personale. Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.

Skolen tilstræber at støtte udviklingen af det hele menneske. Dette udmøntes ved, skolen i samarbejde med forældrene har mulighed for at lægge en plan for elevens samlede aktiviteter, hvor skole, foreningsaktiviteter, andre fællesskaber eleven er inkluderet i, kørsel o.l. tilsammen kan udgøre en hel skoledag. Dette mhp. at eleven støttes i sin nærmeste udviklingszone ikke kun fagligt, men også grundlæggende som menneske og aktiv samfundsborger.

Det er skoleleder, lærere og pædagoger, der sammen med elever og forældre hver dag har ansvaret og forpligtelsen til at anvende deres faglige og pædagogiske kompetencer til at give skolen liv og ånd, skabe god undervisning, og et godt undervisningsmiljø for den enkelte og for fællesskabet”.

4 Juni 2019