

## Orientering om Tandplejens forebyggelsesaktiviteter i Hjørringskolen:

Som en vigtig del af det sundhedsfremmende og forebyggende arbejde tilbyder Tandplejen i Hjørring kommune, at undervise i tandsundhed.

Tandplejens tilbud om forebyggende aktiviteter er følgende:

4. kl.: Undervisning 1 x 2 lektioner (90-120 min.)

**"Husk lige tandbørsten"** - et program, hvor der lægges vægt på, at børnene får lært at børste tænderne rene samt lærer noget om huller i tænderne og tandkødsbetændelse.

6. kl.: Undervisning 1 lektion (45-60 min.)

**"Syreskader"** - Hvad er syreskader, hvad kommer det af, og hvordan undgår man at få det?

9. kl.: Undervisning 1 lektion (45-60 min.)

**"Tandlægevalg"** - *Hvad koster det at gå til tandlæge – "Hvad kan jeg selv gøre, for at forebygge tandsygdomme og dyre regninger?"*

(En nærmere beskrivelse af undervisningen, se efterfølgende):

## Hjørringskolen har følgende undervisere i tandsundhed:

- Sanne Winther Nørgaard, [sanne.winther.noergaard@hjoerring.dk](mailto:sanne.winther.noergaard@hjoerring.dk), tlf. 72 33 37 40
- Karin Stokkebro Schmøkel, [karin.schmoekel@hjoerring.dk](mailto:karin.schmoekel@hjoerring.dk), tlf. 72 33 37 40

# Tandplejen besøger 4. klasse

## 2 undervisningstimer



### *Hvad vil vi?*

Vi arbejder med emnet "**Husk lige tandbørsten**". I 4.kl. "udlæres" eleverne til selv at kunne børste tænderne rene, så de gradvist kan overtage tandbørstningen.

### *Hvordan?*

- 1. time: Vi fortæller om tandbørstning, huller i tænderne, tandens opbygning og om tandkødsbetændelse.
- 2. time: Der spilles Kahoot. Eleverne arbejder på egne tablets.
  - Der instrueres i og øves tandbørstning på klassen.
  - Der udleveres tandbørste, tandpasta samt informationsseddel om tandbørstning og om 12-års tanden.
  - Der følges op på tandbørstningen, når eleverne kommer til almindelig undersøgelse på klinikken.

# Tandplejen besøger 6. klasse

## 1 undervisningstime



### *Hvad vil vi?*

I 6. klasse vil vi arbejde med emnet: "**Syreskader**".

Eleverne skal vide, hvad syreskader er, og hvad der er årsag til, at man får det. De skal kende forskellen på "huller i tænderne" og "syreskader". De skal også vide, hvad man kan gøre for at undgå syreskader og endelig, hvordan de behandles. Vi vil forsøge at bevidstgøre eleverne om, at det ikke er ligegyldigt, hvordan man drikker søde/sure drikke.

### *Vi skal arbejde med:*

- Udfyldelse af tipskupon
- Billedshow
- pH-måling med strips

# Tandplejen besøger 9.klasse

## 1 undervisningstime



### **Hvad vil vi?**

Eleverne skal kende reglerne omkring tandlægevalg ved det fyldte 16. år. Eleverne skal kende reglerne for tandlægevalg ved 18 år. Herunder skal de kende betydningen af at blive i det regelmæssige tandplejesystem efter den kommunale tandplejes ophør.

Eleverne skal vide, hvordan de er i stand til selv at opretholde en god mundhygiejne.

### **Hvordan?**

- Orientering om regler for tandlægevalg ved 16 og 18 år.
- Snak om priser på behandling i privat praksis. Herunder power-pointbilleder af flere unge, som har forsømt tandlægebesøgene.
- Power-point der omhandler, hvad man selv kan gøre for at opretholde en god mundhygiejne og dermed forebygge tandkødssygdomme og dyre regninger.